



COMITÉ NACIONAL DE DOCENCIA PARA EL CONTROL DE LA TUBERCULOSIS

Actividades del proceso enseñanza – aprendizaje de las carreras de Medicina, Enfermería y Laboratorio Clínico Enfermedades de Tuberculosis, Tuberculosis y Malaria

Licda. Gladis de Carias
Vice – Presidenta del Comité Nacional de Docencia



INSTITUCIONES QUE LO CONFORMAN



Universidad Dr. José Matías Delgado



Universidad Autónoma de Santa Ana



Universidad de El Salvador



Universidad Evangélica de El Salvador



Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud de El Salvador



Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud



Universidad Dr. Andrés Bello



Universidad Católica de El Salvador



Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer



Universidad Nueva San Salvador



Universidad de Oriente



Universidad Gerardo Barrios

JUNTA DIRECTIVA COMITÉ NACIONAL DE DOCENCIA PARA EL CONTROL DE LA TUBERCULOSIS



**Dra. Leonor Murillo de Linares
(Presidenta)
Licda. Gladys de Carias
(Vice presidenta)
Licda. Vilma E Solórzano (Secretaria)**



Bases Legales

EL Comité Nacional de Docencia para el Control de la tuberculosis tiene por marco legal la Resolución Ministerial N° 808 la cual RESUELVE:

Designar el Comité Nacional de Docencia para el Control de la Tuberculosis, el cual estará constituido por Profesionales Docentes representantes de las diferentes instituciones formadoras de recursos humanos en salud, teniendo función de apoyo formativa.

Dicho Comité será de carácter permanente, pero sus miembros podrán ser sustituidos o ratificados cada dos años por escrito por cada una de las Instituciones que los designan, realizando su función con carácter ad honorem. HAGASE SABER. El Ministro de Salud Pública y Asistencia Social, (F) Maza B”.

Juramentación del Comité Nacional en III Congreso Nacional de Tuberculosis, Marzo 2006



OBJETIVO GENERAL

Contribuir a través de la formación recursos en salud capacitados por las diferentes Escuelas del país, a elevar el nivel de salud de la población salvadoreña, mediante la reducción de la incidencia, prevalencia y mortalidad por Tuberculosis.

Metas

Para el logro de los Objetivos planteados el Comité ha elaborado un Plan Operativo Anual en el Control de la Tuberculosis el cual cuenta con las Metas siguientes:

Que el 100% de las Escuelas formadoras de recursos humanos, en salud, impartan los contenidos temáticos para la enseñanza de la Tuberculosis

Que el 90% de los docentes de las Escuelas formadoras de recursos humanos en salud, sean fortalecidos en los contenidos temáticos para la enseñanza de la Tuberculosis.

MONITOREO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN

Metodología

Fuentes de verificación

Informes de actividades

Informes de las visitas de monitoreo y evaluación

Resultados de estudios de investigación, tanto operacional como epidemiológico elaborados

Informes de reuniones y talleres de las Instituciones formadoras de recursos en Salud

Informes de las visitas de evaluación al Comité por el Equipo del Programa Nacional de Tuberculosis



MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL
DIRECCIÓN DE REGULACIÓN
PROGRAMA NACIONAL DE TUBERCULOSIS Y
ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

GUIA DE CONTENIDOS TEMATICOS
PARA LA ENSEÑANZA DE LA TUBERCULOSIS EN
LA FORMACIÓN DE PREGRADO EN LAS
ESCUELAS DE MEDICINA, LABORATORIO
CLINICO Y ENFERMERIA



EL SALVADOR, C. A. SEPTIEMBRE 2008



La actualización de esta Guía Técnica es el producto del esfuerzo conjunto del equipo técnico del Ministerio de Salud y docentes de las carreras de la salud, que imparten las diferentes cátedras en la formación de recursos humanos.

OBJETIVO

Establecer y **estandarizar** los Contenidos Temáticos para la Enseñanza de la tuberculosis en la formación de pregrado en las Escuelas de Medicina, Laboratorio Clínico y Enfermería, a fin de contribuir a elevar el nivel de salud de la población salvadoreña, mediante la reducción de la incidencia, prevalencia y mortalidad por tuberculosis y enfermedades respiratorias.

MEDICINA

a) MEDICINA
PLAN DIDÁCTICO DE LA ENSEÑANZA DE LA TUBERCULOSIS EN INSTITUCIONES FORMADORAS DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD
CÁTEDRA: MICROBIOLOGÍA

OBJETIVO	CONTENIDO	METODOLOGÍA PUNTOS IMPORTANTES	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. EXPLICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS.	<p>TEÓRICO</p> <p>a) AGENTE MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfología • Biología • Fisiología • Variación genética • Factores de virulencia • Otras mycobacterias <p>b) FACTORES INMUNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuesta inmune a la infección primaria • Composición química de la pared celular y la respuesta inmune a esta. • Resistencia a la enfermedad <p>c) PATOGÉNESIS DE LA TUBERCULOSIS</p> <p>d) DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO</p> <p>1d) Directo (baciloscofia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento para la toma de muestra adecuada y preparación del extendido • Coloración de los frotis de esputo por el método de Ziehl - Neelsen • Exámen microscópico • Bioseguridad <p>2d) Cultivo de las Mycobacterias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de cultivos puros de Mycobacterium tuberculosis. • Grupos de Runyon <p>e) Enfocar al medio de Lowenstein-Jensen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones • Drogo sensibilidad y tipificación • Control de calidad • Sistema de registro de la información. 	CLASES MAGISTRALES	2 HORAS	EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO
2. EXPLICAR LAS TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO, LA SENSIBILIDAD, ESPECIFICIDAD Y SU APLICABILIDAD.		PRÁCTICAS DE LABORATORIO	2 HORAS	EXAMEN TEÓRICO



LABORATORIO CLINICO

PLAN DIDÁCTICO DE LA ENSEÑANZA DE LA TUBERCULOSIS EN INSTITUCIONES FORMADORAS DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD
CÁTEDRA: DIAGNÓSTICO BACTERIOLÓGICO

Programa Nacional de Tuberculosis y Enfermedades Respiratorias

26

OBJETIVO	CONTENIDO	METODOLOGÍA PUNTOS IMPORTANTES	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. APLICAR LOS MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN DE <i>MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS</i> Y MICOBACTERIAS NO TUBERCULOSAS	TEÓRICO a) Taxonomía. b) Importancia del Diagnóstico Clínico y epidemiológico. c) Bioseguridad. d) Muestras clínicas: obtención y procesamiento. e) Baciloscopia: Lectura, Interpretación y reporte f) Cultivo: ▪ Tipo y procesamiento de muestras clínicas. ▪ métodos de homogenización decontaminación, ▪ Crecimiento: Lectura, interpretación y Reporte. g) Otras pruebas de identificación. h) Pruebas de susceptibilidad a las drogas antituberculosas. i) Control de calidad j) Sistema de registro de la información en el laboratorio	CLASE MAGISTRAL DISCUSIÓN DE GRUPO	2 HORAS	EXAMEN TEÓRICO
2. INTERPRETAR LOS MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN DE <i>MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS</i> Y MICOBACTERIAS NO TUBERCULOSAS	PRÁCTICO a) Preparación del extendido y coloración de los frotis de esputo por el método de Ziehl –Neelsen. b) Lectura y reporte de la baciloscopia. c) Procesamiento de muestras clínicas: homogenización y concentración. d) Cultivo en Lowenstein Jensen. e) Demostración de Prueba de sensibilidad a las drogas antituberculosas	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	6 HORAS	EXAMEN PRÁCTICO



ENFERMERIA

PLAN DIDÁCTICO DE LA ENSEÑANZA DE LA TUBERCULOSIS EN INSTITUCIONES FORMADORAS DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD
CÁTEDRA: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA II

Programa Nacional de Tuberculosis y Enfermedades Respiratorias

OBJETIVO	CONTENIDO	METODOLOGIA PUNTOS IMPORTANTES	TIEMPO	EVALUACION
<p>1. ANALIZAR LA IMPORTANCIA DEL SEGUIMIENTO DE CASOS E INVESTIGACIÓN DE CONTACTOS DE LA TUBERCULOSIS</p>	TEÓRICO- PRÁCTICO			
	a) SEGUIMIENTO DE CASOS Y CONTACTOS	ELABORACIÓN DE TARJETERO	2 HORAS	EXAMEN TEÓRICO
	1a) FACTORES DE RIESGO	LECTURA DIRIGIDA PARA INTERPRETACIÓN DE ACTIVIDADES ENFATIZANDO EN LAS COMPETENCIAS DE ENFERMERÍA.	1 HORA	PRESENTACIÓN DE TARJETERO
	2a) ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	SOCIODRAMA PARA:	2 HORAS	LABORATORIO, LLENADO DE INSTRUMENTOS DEL PROGRAMA DE TUBERCULOSIS.
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de enfermería • 1ª. Entrevista • 2ª. Entrevista • 3ª. Entrevista • Administración del tratamiento estrictamente supervisado • Duración del tratamiento • Seguimiento de casos (Baciloscopías de Control) • Visita domiciliaria • Control de contactos • Manejo de tarjetero • Registros (PCT) 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Visita domiciliar 			
b) Abogacía, promoción, comunicación movilización social.	TRABAJO DE GRUPOS	2 HORAS	PRESENTACIÓN EN PLENARIA	
c) EDUCACIÓN EN SALUD				
<ul style="list-style-type: none"> • Personal de salud • Usuarios • Comunidad (grupos organizados) 	R E P O R T E EPIDEMIOLÓGICO	1 HORA	LABORATORIO	
d) SISTEMA DE INFORMACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio por cohorte • Instructivo para el llenado correcto de los instrumentos del sistema de información. 				





**MONITOREO Y SUPERVISION
DE COMO APLICAN LOS
CONTENIDOS TEMATICOS EN
CADA UNA DE LAS
INSTITUCIONES.**

INSTRUMENTO DE MONITOREO DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLASMADOS EN EL PLAN ESTRATEGICO DE LAS INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL COMITÉ NACIONAL DE DOCENCIA PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DE LA TUBERCULOSIS.

Los profesionales integrantes en este comité imparten los contenidos temáticos de la tuberculosis en las diferentes asignaturas.

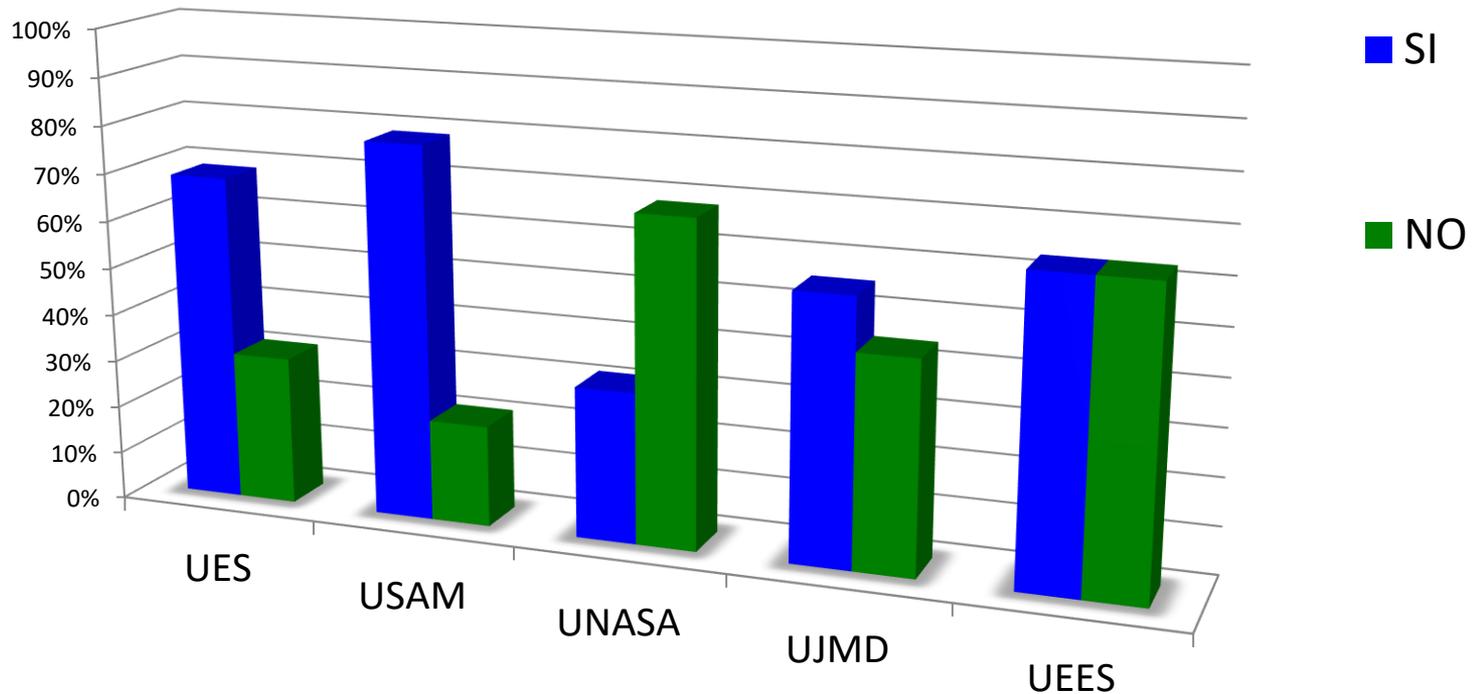
Existe apoyo de las Autoridades de la Institución para la ejecución de las actividades programadas sobre Tuberculosis?

¿Disponen de material educativo para impartir las clases en relación a prevención y control de la tuberculosis? .

¿Poseen un Plan de Capacitación para docentes sobre los contenidos temáticos para la enseñanza de la tuberculosis?

¿Existe apoyo y comunicación oportuna y eficaz entre la Institución y el Programa Nacional de Tuberculosis y Enfermedades Respiratorias del Ministerio de Salud para el cumplimiento de los contenidos temáticos sobre TB?

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE ESTUDIANTES





**CONGRESOS Y ACTIVIDADES
REALIZADAS POR COMITÉ DE
DOCENCIA SOBRE
TUBERCULOSIS**

C
O
N
G
R
E
S
O

2
0
1
2



C
O
N
G
R
E
S
O

2
0
1
4

Y

2
0
1
5



C
O
N
G
R
E
S
O

2
0
1
6



PROCESOS EDUCATIVOS



Prevención y control VIH

1. Desarrollo contenidos temáticos por carrera (medicina, enfermería y laboratorio clínico)

2. Laboratorios

- a. Prueba rápida de sangre (VIH)
- b. Promoción intra y extra mural
- c. Organizar el Día Mundial de la Lucha contra el VIH (1 diciembre)
- d. Consejería pre y post prueba VIH

3. Pasantías en Hospitales de atención ambulatoria (Santa Ana, San Salvador, San Miguel)

1. Docentes (5 días)
 - a. Equipo multidisciplinario
 - b. Tratamiento, dosis y reacciones
 - c. Adherencia al tratamiento

2. Consejería pre
– post
extracción de
sangre.
Evaluación de
riesgo y
resultados de la
prueba.

3. Vigilancia
epidemiológica

4. Visita a la
comunidad

5. Tratamiento
integral (bio-
psico – social)

Jornadas de Consejería



Toma de muestra de sangre para vih



Procesamiento



Tuberculosis



Medicina

- Identificación del bacilo
- Signos y síntomas de Tuberculosis
- Estudio del caso clínico intra y extra hospitalaria
- Manejo de tratamientos y reacciones adversas

Enfermería

- Educar y aplicar BCG RN
- Promoción, educación y consejería
- Investigación epidemiológica (contactos)
- Sintomático respiratorio
- Signos y síntomas de Tuberculosis
- Visita a hogar
- Seguimiento de casos
- P.P.D. (aplicación y lectura)
- Esputos
- Control medico
- Adherencia al tratamiento
- Administración TAES
- Manejo de tarjeteros

Laboratorio Clínico

- Identificación bacilo
- Morfología
- Virulencia
- Extendidos y coloraciones
- Procesamiento de muestras
- Sensibilidad a las drogas
- Control de calidad
- Manejo de muestras
- Cultivo en tubo
- Conocer fármacos anti Tuberculosis

Malaria



Medicina

- Estudio de caso
- Signos – síntomas
- Seminarios
- Tratamiento
- Problema de salud pública
CDC – 300 a 500 millones en enfermería
1 millón muere cada año

Enfermería

- Signos y síntomas
- Investigación epidemiológica
- zona geográfica (endémica)
- Tratamiento
- Visita al hogar (contactos)
- educación y promoción intra y extra mural

Laboratorio Clínico

- Identificación de parásitos, vivax
- Falciparum
- Prueba rápida
- Gota gruesa
- Clasificación
- Tratamiento (conocer medicamentos)
- Frotis
- Gota gruesa extendidas
- Reporte



“La diferencia entre lo que hacemos y lo que somos capaces de hacer, bastaría para solucionar la mayoría de los problemas del mundo”

Mahatma Gandhi
(1869-1948)

